|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** |  | | | |
| **Пәні:** | Информатика | | | |
| **Бөлім:** | Web-жобалау | | | |
| **Педагогтың аты-жөні:** |  | | | |
| **Күні:** |  | | | |
| **Сынып: 10 «А»** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | § 4.1 Web-программалау. Web-сайт туралы түсінік | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 10.4.2.1 web-парақшаларды әзірлеуде HTML-тегтерін қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | * Web-программалау, HTML тілі ұғымдарын анықтау * Сайтты жариялау тәсілдерін салыстыру * Web-сайтты жасақтау жұмысын қолдану | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут  6 минут  2 минут | **1. Сыныппен сәлемдесу. Сыныпты ұйымдастыру.**  Оқушыларды түгендеп, назарын сабаққа аудару.  **2. Психологиялық ахуал туғызу.**  Шаттық шеңбері:«Үш тілді тілек» әдісі  **3.** **Топқа біріктіру: «Атомдар мен молекулалар»**  «Flippity» цифрлық ресурсында «Random name picker wheel» арқылы оқушы тандалып сұрақтарға жауап береді. | Мұғаліммен сәлемдеседі. Тақырыппен танысады.  Оқушылар ішкі және сыртқы шеңбер болып тұрады. Өткен тарау бойынша сұрақтар қояды.  Оқушылар «атомдар» дегенде екеуден бірігеді,  «молекулалар» дегенде ыдырайды. «Атомдар» дегенде үшеуден бірігеді, «молекулалар» дегенде ыдырайды. Үш топқа бірігеді.  Берілген тапсырманы орындайды | . | Интерактивті тақта |
| **Сабақтың ортасы**  25 минут | **4. «Миға шабуыл» әдісі**  - Web-беттерді жасауда қандай программалар қолданылады деп ойлайсыңдар?  - Web-программалау не үшін керек?  - Интернеттегі беттер қандай программа көмегімен жасалады?  **1-тапсырма. «Венн диаграммасы» әдісі**  Оқушылар HTML тілі мен WEB-программалауды салыстырады.  Дескриптор:  HTML тілі мен WEB-программалау ұғымдарын анықтайды.  **2-тапсырма.**  Кестемен жұмыс. Кестедегі мәліметтерді толтырыңдар    **3-тапсырма.**  Төмендегі сұрақтар бойынша пікірталас ұйымдастырыңдар:  Web-сайттың танымалдығына төмендегі көрсетілген түрткіжайттардың қайсысының әсері үлкен деп ойлайсыңдар?  1) Дизайны жоғары  2) Жоспарлануы  3) Ақпараттық құндылығы  4) Интерфейсінің жоғарылығы  5) Программалау элементтерінің жоғары деңгейлігі. | Жаңа сабақты түсініп, жұмыс дәптерге жазып отырады. |  | Интерактивті тақта  Оқулық  Дәптер  Компьютер  Стикерлер |
| **Сабақтың соңы**  10 минут | **Сабақты бекіту**  Кері байланыс «Quizzizz» цифрлық ресурсында тест сұрақтарына жауап беру арқылы жүзеге асады. Тест сұрақтары өтілген сабаққа қатысты болады.  **Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі**  Оқушылар сабақта алған жақсы екі ақпаратын және түсінбеген бір сұрағын стикерге жазады. | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар сабақта алған жақсы екі ақпаратын және түсінбеген бір сұрағын стикерге жазады |  | Компьютер  Сілтеме:  [https://quizizz.com/](https://quizizz.com/admin/quiz/63c9b15498c8e6001d4f0c28?source=quiz_share) |